

ADF_20250036

MAC Agent de Recherches Privées - Semaine complète (M3 IA)

Du 26 janvier 2026 au 30 janvier 2026 à 23h59 (38h)

RAPPORT DE SATISFACTION

Tous les participants



MOYENNE DE SATISFACTION

98%



TAUX DE RÉPONSE

75%



Modules de formation



Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française, 401 - Lycée Vauquelin

ÉVALUATION 98% C. MOURETON (+1) - du 26/01/2026 au 27/01/2026

QUESTION

Contenu de la séquence

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Supports pédagogiques (PPT, documents...)

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Durée de la séquence

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Animation / Vie de groupe

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Objectif de séquence atteint

RÉPONSE

★★★★★

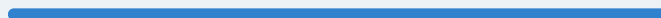
QUESTION

Pensez-vous appliquer les connaissances et compétences acquises à l'issue de cette séquence ?

RÉPONSE

Oui

100%



QUESTION

Méthodes pédagogiques

RÉPONSE

★★★★★



Module 2: Evolution jurisprudentielle, 401 - Lycée Vauquelin

ÉVALUATION 98% C. MOURETON du 28/01/2026 au 28/01/2026

QUESTION

Contenu de la séquence

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Supports pédagogiques (PPT, documents...)

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Durée de la séquence

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Animation / Vie de groupe

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Objectif de séquence atteint

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Pensez-vous appliquer les connaissances et compétences acquises à l'issue de cette séquence ?

RÉPONSE

Oui

100%

QUESTION

Méthodes pédagogiques

RÉPONSE

★★★★★



Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP, 401 - Lycée Vauquelin

ÉVALUATION 97%

C. MOURETON (+1) - du 29/01/2026 au 30/01/2026

QUESTION

Contenu de la séquence

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Supports pédagogiques (PPT, documents...)

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Durée de la séquence

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Animation / Vie de groupe

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Objectif de séquence atteint

RÉPONSE

★★★★★

QUESTION

Pensez-vous appliquer les connaissances et compétences acquises à l'issue de cette séquence ?

RÉPONSE

Oui

100%

QUESTION

Méthodes pédagogiques

RÉPONSE

★★★★★

Formateurs



MOURETON Christelle (Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française) (Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française, 401 - Lycée Vauquelin)

ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Intéressant
Bien amené bien expliqué
Dynamique

Tous

Complète, dynamique, très intéressante, très professionnelle

Clair et concis

Revue complète des notions fondamentales de la profession et des bonnes pratiques. Rappels essentiels et nécessaires des cadres juridiques.

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

Néant

Vision de l'écran

Rien



MATHIS Samuel (Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française) (Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française, 401 - Lycée Vauquelin)

ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Interactif
Intéressant
Enrichissant
Dynamique

Tous

Complète, dynamique, très intéressante, très professionnelle.
Aucune question ne restent sans réponse juridique. la formation permet effectivement de nous rendre encore plus professionnel.

Utile ludique

Idem ci- dessus, avec en plus les anecdotes et les retours d'expérience qui illustrent bien et complètent les infos théoriques.

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

Néant

idem sur la vision de l'écran

Rien



MOURETON Christelle (Module 2: Evolution jurisprudentielle) (Module 2: Evolution jurisprudentielle, 401 - Lycée Vauquelin)

ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Tous

Nouvelles connaissances, retour d'expérience, animation, enrichissement des connaissances appliquées au métier

Bien

Module très intéressant qui permet de faire le point sur les pratiques et tendances actuelles. Sensibilisation intéressante également sur les nécessités d'une veille juridique.

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

Néant

Bien



MOURETON Christelle (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP) (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP, 401 - Lycée Vauquelin)

ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Tous

Ludique, hyper intéressant, très facilement appréhendable pour un novice.
Un grand merci d'avoir mis en place ce module hyper intéressant.

pédagogie - interactivité -

Bien

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

Néant

salle peu appropriée (chaises !!)
bruyant

rien



JODEAU Raphaël (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP) (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP, 401 - Lycée Vauquelin)

ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Tous

TOP DE TOP
LE MODULE SUR 2 JOURS EST VRAIMENT TRÈS UTILE
BRAVO A RAPHAEL, J'AI TOUT COMPRIS A L'IA alors que je suis novice

interactivité - exercices pratiques

Très bonnes pistes de réflexion sur le sujet, qui permettent de voir quelles sont les possibilités d'automatisation dans l'activité d'Arp

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

Néant

Un thème global pourrait être mis à disposition des élèves à la fin du module (sorte de pas à pas), reprenant toutes les notions abordées successivement, le prompt, l'espace, le projet...

ADF_20250037

Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française

Du 26 janvier 2026 au 27 janvier 2026 à 23h59 (17h)

RAPPORT DE SATISFACTION

Tous les participants



MOYENNE DE SATISFACTION

90%



TAUX DE RÉPONSE

100%



Modules de formation



Module 1 - Cadre juridique d'intervention de l'ARP + Module juridique - Connaître les principes de la République Française, 401 - Lycée Vauquelin

ÉVALUATION 90% C. MOURETON (+1) - du 26/01/2026 au 27/01/2026

QUESTION

Contenu de la séquence

RÉPONSE



QUESTION

Supports pédagogiques (PPT, documents...)

RÉPONSE



QUESTION

Durée de la séquence

RÉPONSE



QUESTION

Animation / Vie de groupe

RÉPONSE



QUESTION

Objectif de séquence atteint

RÉPONSE



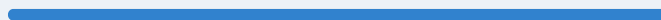
QUESTION

Pensez-vous appliquer les connaissances et compétences acquises à l'issue de cette séquence ?

RÉPONSE

Oui

100%



QUESTION

Méthodes pédagogiques

RÉPONSE



ADF_20250038

Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP

Du 29 janvier 2026 au 30 janvier 2026 à 23h59 (14h)

RAPPORT DE SATISFACTION

Tous les participants



MOYENNE DE SATISFACTION

94%



TAUX DE RÉPONSE

67%



Modules de formation



Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP, Lycée Vauquelin

ÉVALUATION 94%

R. JODEAU (+1) - du 29/01/2026 au 30/01/2026

QUESTION

Contenu de la séquence

RÉPONSE



QUESTION

Supports pédagogiques (PPT, documents...)

RÉPONSE



QUESTION

Durée de la séquence

RÉPONSE



QUESTION

Animation / Vie de groupe

RÉPONSE



QUESTION

Objectif de séquence atteint

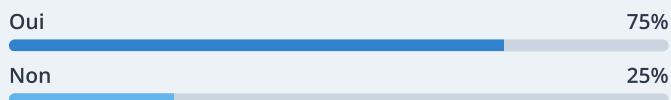
RÉPONSE



QUESTION

Pensez-vous appliquer les connaissances et compétences acquises à l'issue de cette séquence ?

RÉPONSE



QUESTION

Méthodes pédagogiques

RÉPONSE



Formateurs



JODEAU Raphaël (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP) (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP, Lycée Vauquelin)
ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Cas pratique
Démonstration de ce qu'il est possible de faire avec l'IA

Contenu, adapté à un public général, qui reste très digeste dans sa partie technique.

Information importante pour l'activité d'enquêteur car offre de nombreuses possibilités d'investigations complémentaires.

Bonne Approche didactique, instructeur très à l'écoute et qui s'adapte aux différents
Niveaux de connaissances des stagiaires.

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

Très éventuellement, plus de cas pratique dans l'utilisation des outils.

la séquence mériterait d'être davantage préparée pour mieux coller au métier de l'enquêteur privé.

Une identification des besoins et des limites (du fait de la réglementation) serait pour cela nécessaire.

Enfin, j'aurai apprécié commencer par une présentation plus large des outils IA. Car la formation est aujourd'hui très focussée sur chat gpt.

Un formateur spécialiste de l'IA serait peut-être plus pertinent pour cette séquence.



MOURETON Christelle (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP) (Module 3: Initiation à l'intelligence artificielle dans l'activité d'ARP, Lycée Vauquelin)
ÉVALUATION Renseigné

QUESTION

Points positifs de la séquence

RÉPONSE

Aux petits soins pour les stagiaires.

QUESTION

Points d'amélioration proposés

RÉPONSE

RAS